INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ashly Samanta Rojas González
FECHA DE NACIMIENTO: 01 diciembre 2021
EDAD: 2 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1024612299
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Omar Yesid Rojas Castillo.
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: Yeimy Natali González Pinilla
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CL 151 A No 92-23
TELÉFONO: Mama 321 740 5588 Papa 320 962 1905

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 13/ 08/ 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la EPS Famisanar Cafam, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso 13.5

DOCUMENTO NO CONTE

Talla: 89.3
Indicación: Peso adecuado para la talla.
De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Ashly Samanta es una niña llena de vida y curiosidad, que crece en un hogar compuesto por su madre, tía, y tres primas. A pesar de ser hija única, está rodeada de amor y afecto en su familia, que se caracteriza por su sencillez y humildad. Hablan español en su casa y, afortunadamente, no han sido víctimas del conflicto armado, lo que les permite llevar una vida tranquila. Actualmente, Ashly Samanta presenta displasia de cadera, pero esta condición no la limita; por el contrario, su diagnóstico médico recomienda que realice diversas actividades físicas para favorecer su proceso de recuperación. Gracias a la estabilidad económica de su hogar, cuentan con las condiciones necesarias para vivir dignamente y atender las necesidades de la niña.

En su día a día, Ashly Samanta se muestra particularmente interesada en actividades recreativas. Su curiosidad por los libros es evidente, pues constantemente hace preguntas sobre los objetos que la rodean y los animales que ve. Le encanta pintar, especialmente cuando se trata de crear dibujos de su familia y de diferentes animales, y la música es otra de sus grandes pasiones; disfruta bailar al ritmo de sus canciones favoritas. Además, le gusta correr al aire libre, pasear y salir al parque. Su programa preferido es *Masha y el Oso*, y siempre se muestra emocionada cuando tiene la oportunidad de disfrutarlo. En la Fundación Otero Liévano, Ashly Samanta también encuentra un lugar donde se siente especial y apreciada.

Emocionalmente, Ashly Samanta es una niña alegre, expresiva y cariñosa. Sus afectos se manifiestan a través de abrazos, besos y palabras llenas de ternura. Es una niña feliz, siempre sonriente, aunque no duda en expresar sus emociones, ya sea a través de risas, llantos, gestos o palabras cuando está triste o molesta. Su forma de buscar atención, en ocasiones, es con gestos graciosos que alegran a todos a su alrededor. Su independencia y su carácter afectuoso son sus rasgos más destacados, haciendo de ella una niña única y entrañable para todos quienes la rodean.

ROL DE LA FAMILIA.

En nuestra familia, las interacciones se basan en una comunicación constante, apoyo mutuo y comprensión. Disfrutamos de actividades conjuntas, como compartir las comidas en familia, realizar paseos cortos a centros comerciales y jugar juntos, lo que fortalece nuestros lazos afectivos. Siempre procuramos brindar apoyo emocional a nuestra hija, para que se sienta amada y valorada, y nos aseguramos de escucharla atentamente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

cuando desea compartir algo con nosotros. En el hogar, promovemos valores fundamentales como el respeto y la solidaridad, fomentando una comunicación abierta en la que se discuten tanto los comportamientos adecuados como aquellos que necesitan mejorar. Es importante para nosotros que nuestra hija entienda que está haciendo las cosas bien cuando corresponde y que esos son los patrones que debe seguir, siempre con el objetivo de mejorar y crecer como persona.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

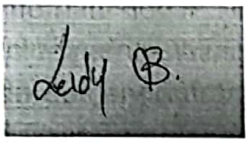
Ashley Rojas se adaptó rápidamente al jardín desde su ingreso el 13 de agosto de 2024, mostrando tranquilidad al despedirse de su madre y tía, lo que refleja su comodidad con el entorno, posiblemente gracias a su experiencia previa en jardines. Vive en un entorno familiar y de apoyo con su padre, madre, tía y dos primas. En cuanto a su desarrollo físico, Ashley tiene un buen control de esfínteres y está en proceso de lograr autonomía en su higiene personal. En cuanto a sus hábitos alimenticios, Ashley es selectiva con los alimentos, prefiriendo aquellos visualmente atractivos, y es importante que su madre trabaje con ella en casa para diversificar su dieta. A pesar de ser selectiva, Ashley consume alimentos de forma independiente, aunque a veces necesita ayuda con líquidos. Ashley tiene un notable interés por los cuentos y canciones, lo que ha favorecido su vocabulario y habilidades comunicativas. Participa activamente en actividades como IDEARTES, donde interactuó con arena y arte, y en ATHENA TIC, donde mostró interés por los robots, lo que ha fortalecido su autonomía y curiosidad. En ATHENA, también pudo reconocer y expresar sus emociones, lo que indica un desarrollo emocional positivo. Aunque es un poco reservada con las docentes, Ashley disfruta de las asambleas y las actividades musicales, mostrando entusiasmo y mejorando su expresión verbal. Su participación en los laboratorios de IDARTES ha aumentado su confianza, y ha comenzado a seguir instrucciones y patrones de manera más efectiva.

En resumen, el progreso de Ashley en su adaptación al jardín ha sido notable. Ha mostrado avances en autonomía, habilidades comunicativas y vínculos sociales. Se recomienda seguir apoyando su desarrollo en la coordinación y fomentar un entorno con una dieta variada en casa, lo que continuará fortaleciendo su confianza y habilidades en el futuro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yeimi Natali Gonzalez Pinilla.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner